

## 8-10 jaar



**Gesprek:** Hoe denk je dat de wetgeleerde gereageerd heeft na het verhaal van Jezus? Zou hij nog vragen hebben? Wat heeft hij daarna gedaan? Bedenk samen hoe het verhaal verder had kunnen gaan.



**Spel:** Alle kinderen nemen iemand in het verhaal in gedachten en om de beurt beelden ze die persoon uit. Kunnen de anderen ontdekken om wie het gaat?



**Creatief:** Laat de kinderen een tekening maken met de titel: Een wereld 'vol barmhartige Samaritanen'. Bekijk en bespreek elkaars werk. Wat is er allemaal te zien?

## 11-12 jaar



**Gesprek:** De Beatles hebben een bekend nummer geschreven met de titel 'Help!' Print de liedtekst en vertaal deze samen. Past het goed bij het verhaal? Herken je dit gevoel ook in je eigen leven? Deel samen ervaringen.



**Creatief:** Om uit te leggen wie je naasten zijn en hoe anderen kunnen zien dat jij hun naaste bent, gebruikt Jezus de gelijkenis van de Barmhartige Samaritaan. Laat de kinderen een verhaal verzinnen waarin hetzelfde wordt uitgelegd. Ze schrijven hun verhaal op of tekenen het in stripvorm. Bekijk en bespreek wat iedereen gemaakt heeft.

## Vertelling 8–12 jaar

### Als een naaste zijn

Daar loopt een wetgeleerde. Je kunt hem alles vragen over de wet en hij heeft een antwoord klaar. Je kunt hem niets wijsmaken. Daarom ergert hij zich zo aan al die mensen die naar Jezus luisteren. Want Jezus vertelt de dingen net even anders dan dat in de wet geschreven staat. De wetgeleerde besluit om Jezus' kennis te testen. 'Wat moet ik doen om het eeuwige leven te krijgen?' vraagt hij aan Jezus. Jezus knikt de man toe. 'Wat staat er in de wet geschreven?' De wetgeleerde weet gelijk het antwoord. Hij dreunt op: 'Heb de Heer uw God, lief met heel uw hart en met heel uw ziel en met heel uw kracht en met heel uw verstand. En heb uw naaste lief als uzelf.' Jezus knikt. 'Dat heb je helemaal goed opgezegd. Als je dat doet, dan zul je leven!' Maar de wetgeleerde is nog niet tevreden met het antwoord. Hij bedenkt een tweede vraag. 'Wie is mijn naaste?' Jezus geeft niet gelijk antwoord. Hij vertelt een verhaal.

'Er was eens een man. Hij ging op reis van Jeruzalem naar Jericho. Onderweg werd hij overvallen door rovers. Ze sloegen en schopten hem. Ze trokken zijn kleren uit en namen alles mee wat hij had. Ze lieten de man toegetakeld achter. Toevallig kwam daar een priester aan. Hij zag de man liggen en liep er met een grote boog omheen. Toen kwam er een Leviet, ook een man die veel doet in de tempel. De Leviet liep ook met een grote boog om de gewonde man heen. Daarna kwam er een Samaritaan langs. Hij was op reis. Hij zag de man liggen en hij voelde medelijden. Hij knielde neer bij de man en maakte de wonden schoon. Voorzichtig tilde hij de man op zijn ezel en bracht hem naar een plek waar de man in bed kon liggen. Tegen de eigenaar zei hij: "Hier is geld. Zorg voor deze man zolang het nodig is. En is dit geld niet genoeg? Geen probleem, als ik terugkom van mijn reis breng ik je meer." Jezus is klaar met zijn verhaal. Hij kijkt de wetgeleerde aan. 'Wie van deze drie is volgens jou de naaste?' Daar weet de wetgeleerde wel het antwoord op, ook al staat dit niet in de wet. 'De naaste is de man die medelijden had. De Samaritaan die de gewonde man verzorgde en meenam.' Jezus zegt: 'Doe dan voortaan hetzelfde.'

Jolanda van der Marel



### Weetje

De man die wordt overvallen, gaat van Jeruzalem weg. Dat lijkt al niet veel goeds te beloven. In de Bijbel lijkt de juiste weg, de weg naar Jeruzalem toe te zijn. Ook Jezus is op weg naar Jeruzalem en op veel plekken in de Bijbel wordt er gesproken en gezongen over de weg naar Jeruzalem toe.

### To do

Maak groepjes en geef elk groepje een psalm om te lezen. Kies uit Psalm 84, 118, 121 en 122. Daar wordt Jeruzalem 'in het zonnetje gezet'. Laat de groepjes opschrijven wat er allemaal over Jeruzalem wordt gezegd.